

# **Distrito Escolar Independiente de Brazosport**

## **Escuela Primaria Bess Brannen**

### **Plan de mejora del campus 2017-2018**

**Calificación de rendición de cuentas: cumplió con el estándar**

#### **Designaciones de distinción:**

Logro académico en Lectura/Artes del Lenguaje en Inglés

Logros académicos en Matemáticas

Top 25% progreso estudiantil

Top 25% Cierre de brechas de rendimiento

Preparación Postsecundaria



# **Declaración de la misión**

La misión de Bess Brannen es graduar a cada estudiante para que esté preparado para el futuro.

## **Visión**

Estableciendo el estándar de excelencia educativa.

# Tabla de contenidos

Evaluación integral de las necesidades .....	4
Datos demográficos.....	4
Logro del estudiante.....	5
Cultura y clima escolar .....	7
Calidad, reclutamiento y retención de personal.....	8
Currículo, instrucción y evaluación .....	10
Participación de los padres y la comunidad.....	11
Contexto y organización escolar.....	14
Tecnología.....	16
Documentación de datos de la evaluación integral de necesidades .....	17
Metas.....	17
Meta 1: Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que cada estudiante estará listo para el futuro (B*FutureReady).....	17
Meta 2: los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.....	27
Meta 3: Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.....	29
Meta 4: Brazosport ISD tendrá la responsabilidad fiscal de asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener las instalaciones y programas educativos de calidad.....	31
Meta 5: Brazosport ISD promoverá, comunicará y promocionará los reconocimientos, logros y éxitos de los estudiantes y el personal.....	32

# Evaluación integral de las necesidades

## Datos demográficos

### Resumen de datos demográficos

La Escuela Primaria Bess Brannen atiende aproximadamente a 550 estudiantes desde pre-kínder hasta 4º grado. Un 35,4% de nuestros estudiantes son económicamente desfavorecidos. El desglose étnico es 4,34% afroamericanos, 33,45% hispanos, 54,61% blancos, 54% nativos americanos, 4,34% asiáticos/isleños del pacífico, 2,71% de dos o más razas. Un 4,7% son considerados Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y 28,7% están en riesgo. La tasa de movilidad es del 8,4%. Los estudiantes dotados y talentosos de Brannen representan el 11,8% de la población y el 4,36% son identificados como estudiantes de educación especial. Hay 4,54% de estudiantes sin hogar y todos los profesores son considerados altamente calificados. Los años de experiencia van desde 9,9% de los profesores tienen de 1 a 5 años de experiencia, 24,8% tienen de 6 a 10 años de experiencia, 29,8% tienen de 11 a 20 años de experiencia.

Bess Brannen tiene una población muy diversa. El vecindario circundante va desde el área de altos ingresos hasta el área de bajos ingresos. Atendemos aproximadamente once idiomas diferentes.

### Fortalezas de los datos demográficos

- Los profesores tienen un promedio de 15 años de experiencia
- La movilidad estudiantil se ha mantenido relativamente estable
- La asistencia estudiantil se mantiene estable en 96,4%
- La población estudiantil migrante es mínima

# Logro del estudiante

## Resumen del logro del estudiante

Brannen sobresale consistentemente en el área de logros académicos de los estudiantes. Cumplimos con todos los criterios del sistema y los exámenes de fin del año escolar (EOY, por sus siglas en inglés) de nuestro distrito en Matemáticas y Lectura en los grados inferiores mostraron mejoría. En 1º grado, algunos estudiantes que estaban en Alfabetización Temprana (EL, por sus siglas en inglés) alcanzaron o excedieron las expectativas. Las intervenciones en grupos pequeños se practican en todos los niveles de grado que consisten en sesiones antes, durante y después del horario escolar. Los grupos de intervención están estructurados de acuerdo con las calificaciones, los puntos de referencia, las evaluaciones y la discreción del profesor. Los grados 3º y 4º obtuvieron el puntaje más alto en el distrito en todas las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés). Los estudiantes económicamente desfavorecidos de Brannen obtienen una puntuación inferior a la de los estudiantes que no son económicamente desfavorecidos. Sin embargo, los puntajes son más altos que el promedio del distrito. Los resultados de Matemáticas tienden a ser más bajos que los de Lectura. Se dará énfasis a los estudiantes ELL a través del empleo de las mejores prácticas de los Estándares de Dominio del idioma inglés (ELPS, por sus siglas en inglés). La instrucción de Escritura en todo el campus continuará.

El color rojo indica que estamos esperando más información.

## Fortalezas del logro del estudiante

- Los grupos de tutoría muestran progreso
- Hay diferenciación de la instrucción
- Las pruebas de Lectura y Matemáticas STAAR (3º y 4º grado) muestran un crecimiento general
- La medición a través de la Introducción al Inventario de Matemáticas Tempranas de Texas (TEMI, por sus siglas en inglés) mostró un crecimiento para los grados K al 2º
- Participación de todo el campus en el enfoque académico. Portafolios de Escritura de Kínder
- Beca de Matemáticas ST
- Alto rendimiento continuo en la Evaluación Basada en el Currículo (CBA, por sus siglas en inglés) y Benchmarks del distrito
- Los estudiantes obtuvieron \_\_\_ puntos en Lectura Acelerada (AR, por sus siglas en inglés)
- La circulación de la biblioteca continúa siendo la más alta en el distrito
- En la competencia “Name that Book”, 3º - 4º grado fueron campeones del distrito
- K a 2º grado obtuvo el segundo lugar en la competencia “Name that Book”
- Participación y ganadores en el concurso de Arte del Condado de Brazoria y Houston Livestock and Rodeo
- Participación y ganadores en la Feria de Ciencia del Condado de Brazoria
- Participación y ganadores de la Reunión de Pista del Distrito de Brazosport
- Continuación del programa de robótica de FIRST Lego League (FLL, por sus siglas en inglés) y el programa de FLL Jr.

- En el Spelling Bee Champion se pasó a la competencia de distrito
- Iniciación a las clases de chino después del horario escolar en la biblioteca
- Participación en Junior Achievement

### **Declaraciones de problemas que identifican las necesidades del logro del estudiante**

**Declaración del problema 1:** implementar nuevas oportunidades después del horario escolar para grupos específicos variados. **Raíz del problema 1:** falta de personal en años anteriores.

# Cultura y clima escolar

## Resumen de cultura escolar y clima escolar

La Escuela Primaria Brannen proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. Los estudiantes participan en programas de prevención de intimidación, reciben lecciones de orientación semanales o bimensuales (dependiendo del nivel de grado) y son reconocidos por su buen comportamiento a través del Sistema de Apoyo e Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés), un sistema de recompensa por comportamiento positivo. La participación de los padres es alta, con voluntarios regulares, WATCH DOGS y Organización de Padres y Profesores (PTO, por sus siglas en inglés).

Las organizaciones comunitarias ofrecen programas de seguridad en el campus, tales como visitas al jardín de infantes con el Oficial Wright, el LJFD comparte lecciones de Safe House, estación. También participamos en campañas de alimentos enlatados, Hábitat para la Humanidad, recaudaciones de fondos en el Brazoria County Dream Center, campañas de SPCA, contribuyendo a la campaña de “Mamás de la Milicia” y a muchos proyectos comunitarios.

Las referencias por disciplina son bajas en comparación con el distrito, pero son más altas para el campus de Brannen.

## Fortalezas de la cultura y clima escolar

La participación de los padres es alta y PBIS ha tenido un impacto positivo en la disciplina estudiantil.

Intervención para estudiantes con problemas de conducta consistentes.

Dar a la comunidad

Involucrar e invitar a todas las comunidades a participar en las actividades escolares.

## Declaraciones sobre los problemas que identifican las necesidades de cultura y clima escolar:

**Declaración del problema 1:** algunos estudiantes consistentemente no ganan la recompensa de PBIS. **Raíz del problema 1:** problemas de impulsividad y control de la ira.

**Declaración del problema 2:** el personal necesita capacitación en prácticas restauradoras de nivel 1. **Raíz del problema 2:** nuevo programa.

# Calidad, reclutamiento y retención de personal

## Resumen de calidad, reclutamiento y retención del personal

El 100% del personal de Brannen es considerado altamente calificado y todos los profesores están certificados en sus áreas de enseñanza. Basado en los últimos datos de la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) Brannen tiene un personal experimentado con un 40% de los profesores con más de diez años de experiencia. Con el fin de mantener un personal calificado y efectivo, la Escuela Primaria Brannen utiliza una base de datos de postulantes en línea que le permite al director ver y seleccionar a los mejores postulantes para puestos vacantes.

Tuvimos tres profesores que renunciaron este año. Para asegurar que los estudiantes con necesidades altas reciban una instrucción efectiva e intensiva, la Escuela Primaria Brannen cuenta con un profesor de educación especial certificado, dos especialistas en intervención, 1/2 profesor para aumentar el aumento de estudiantes ESL y 2 ayudantes adicionales. Estos deben ser retenidos para asegurar el rendimiento académico de calidad. Se necesita un profesor adicional de educación especial para implementar exitosamente los Programas de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes.

El desarrollo profesional del personal se determina en base a las necesidades del campus y de cada individuo. La implementación es monitoreada por la administración a través del sistema de evaluación de profesores y observaciones de BISD. El impacto del desarrollo profesional aumenta el desempeño de los profesores, lo que repercute positivamente en el rendimiento de los estudiantes.

Se necesita desarrollo profesional en disciplina restauradora, tecnología 1:1 y resolución de problemas.

## Fortalezas de calidad, reclutamiento y retención de personal

La Primaria Brannen implementó iniciativas del distrito, incluyendo apoyo en clase, pensamiento de alto orden, modelo 5E de aprendizaje, PBIS, instrucción en el salón de clases que funciona, Alfabetización Balanceada.

Continuamos con los calendarios y evaluaciones del plan de estudios de TEKS RS.

Los profesores implementaron el uso y la publicación de los mensajes matutinos.

Nuestro personal ha participado en capacitación adicional para poder implementar estas iniciativas con éxito.

La implementación en todo el campus de carteras de SMART Writing dio como resultado resultados muy aceptables.

La Escuela Primaria Brannen cuenta con un personal muy experimentado, la mayoría de los profesores tienen más de diez años de experiencia.

Clima positivo en el campus.



El PTO y la administración muestran aprecio por el personal de varias maneras.

Apoyo del personal en todos los niveles de grado para asegurar el éxito de los estudiantes.

Un extenso calendario de tutorías a cargo de los profesores del campus apoya a los estudiantes.

### **Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de calidad, reclutamiento y retención del personal**

**Declaración del problema 1:** la población de estudiantes ELL de 3° grado creció a 18 estudiantes en el comienzo del año escolar (BOY, por sus siglas en inglés) de un grupo esperado de 10. **Raíz del problema 1:** expansión del campus y cambios demográficos.

**Declaración del problema 2:** el personal necesita capacitación para la transición 1:1 y otros temas tecnológicos. **Raíz del problema 2:** nuevas tecnologías y programas deben estar disponibles.

# Currículo, instrucción y evaluación

## Resumen del currículo, instrucción y evaluación

Todos los profesores en los grados K a 4º usan el alcance y secuencia de TEKS RS del distrito que está alineado con el TEKS estatal. Todos los grados de K a 4º usan el programa de AR, el programa de fonética, los programas de comprensión y Escritura. Cada grado utiliza las evaluaciones para influir en los currículos y para ayudar a determinar si se necesitan tutorías o grupos pequeños. Las intervenciones en nuestro campus se limitan a tutorías en grupos pequeños antes, durante y después del horario de clases regular para aquellos que califiquen. Todos los niveles de grado utilizan el examen STAAR a través del programa AR, 3 veces al año. Además, todos los niveles de grado administran las Evaluaciones del Desarrollo de la Lectura (DRA, por sus siglas en inglés), y por otra parte desde kínder a 2º grado administran el examen TEMI Math. Cada estudiante avanzará al siguiente grado con un nivel de Lectura DRA preciso en el archivo. El TPRI también está disponible para evaluar más a los estudiantes que leen con dificultad. Los estudiantes de kínder a 4º grado utilizan Benchmarks, y la CBA ayuda a los profesores a evaluar el progreso de los estudiantes y las intervenciones necesarias. El programa SEARCH, impartido por profesores del salón de clases, está disponible para los estudiantes de alto rendimiento. Kínder hasta 4º grado está utilizando ST Math. El desarrollo profesional continuo que tendrá un impacto directo en la instrucción, como la capacitación sobre normas de apoyo y preparación, alfabetización equilibrada, Escritura, lecciones 5E, TEAM, y otras iniciativas del distrito se llevan a cabo regularmente.

## Fortalezas del currículo, instrucción y evaluación

- \*Los planes de clase están en Eduphoria
- \*Los datos están disponibles en AWARE
- \*Los boletines de calificaciones de kínder están más alineados con el TEKS
- \*Los profesores usan todas las modalidades de instrucción
- \*Las evaluaciones y otros datos se utilizan para crear tutoriales.
- \*TEKS RS
- \*Tutorías durante el día escolar para dirigirse a los estudiantes de "burbujas".
- \*Profesores tutores jubilados

## Declaraciones de Problemas que identifican las necesidades de currículo, instrucción y evaluación:

**Declaración del problema 1:** más intervenciones para obtener datos medibles en Matemáticas. **Raíz del problema 1:** los resultados de Matemáticas son siempre más bajos que los de Lectura en el examen STAAR.

# Participación de los padres y la comunidad

## Resumen de la participación de los padres y la comunidad

La participación de los padres en Bess Brannen es fuerte. Los padres parecen estar satisfechos con Bess Brannen debido a la falta de quejas formales dadas al director. Este año se documentó una queja formal. Los padres participan de muchas maneras diferentes en Bess Brannen, ya sea en la biblioteca, en el salón de clases o en la oficina.

Actualmente, tenemos aproximadamente 270 miembros del PTO y 12 padres de WATCH DOGS que han hecho muchas visitas. Los padres se ofrecen como voluntarios para leer con los estudiantes, ayudar con proyectos en el salón de clases o ayudar a los profesores en días de actividades especiales. Muchos padres ayudan al bibliotecario con las operaciones diarias de la biblioteca, la Noche de Lectura Familiar y las Ferias del Libro. Los padres enseñan el Programa Junior Achievement en clases. Los padres también ayudan al departamento de música decorando los programas. Otros eventos con el apoyo de los padres son Evento a Puertas Abiertas de Otoño, las Estaciones de Celebración, excursiones, el Rowdy Round-up y los Lectores de Misterio. Algunos padres tienen dificultades para ser voluntarios durante el día, pero están dispuestos a ayudar con proyectos para llevar a casa, enviar los materiales necesarios a la escuela y hacer cosas para que las use el salón de clases. Los padres con horarios de trabajo flexibles son los que más pueden ofrecerse como voluntarios durante el horario escolar. Se invita a los padres a almorzar con sus hijos. La comunicación se establece a través de carpetas amarillas de conducta que se envían a casa todos los jueves, así como boletines, el mensajero de la escuela de BISD y calendarios. Brannen fue anfitrión de la Semana de Escuelas Públicas de Texas, en la que cada nivel de grado tuvo un día para que los padres pasaran el tiempo del almuerzo con sus hijos. Un padre voluntario sirve en El Comité de Mejora Educativa del Distrito (DEIC, por sus siglas en inglés) y en el Comité de Mejora Educativa del Campus (CEIC, por sus siglas en inglés). Esta persona es seleccionada por el director. El campus también está involucrado en el apoyo a numerosos eventos de caridad y recaudación de fondos como Hábitat para la Humanidad, SPCA, Big Love Cancer Care Organization, Peyton Project, y donaciones a la despensa de alimentos. Las asociaciones comunitarias son iniciadas por empresas u organizaciones y también son reclutadas por contactos personales por el personal del campus. Los socios incluyen a Brazospointe Servolution, BASF, voluntarios de la comunidad, PALS, Jump Rope for Heart, Brazoria County, Departamento de Bomberos de Lake Jackson y el Departamento de Policía de Lake Jackson (LJPD, por sus siglas en inglés). De K a 4º grado también participa en viajes de estudio relacionados con el currículo con padres voluntarios como chaperones e invitados. Los padres y la comunidad también han participado en nuestras presentaciones del Día de la Carrera. También hemos sido anfitriones de la Birds of Prey Presentation, Freddie the Fish y “Water Stations” de la extensión de Agricultura del Condado de Brazoria. Tenemos una asociación con perros de servicio/terapia que visitan la escuela, organizamos un programa libre de drogas y un programa de mochilas para ayudar a los estudiantes a llevar a casa mochilas llenas de comida.

## Fortalezas de la participación de los padres y la comunidad

La fortaleza de Brannen en la Participación de la Familia y la Comunidad es nuestra comunicación oportuna con nuestra comunidad y nuestra política de puertas abiertas. Nuestras familias de la escuela y de la comunidad son bienvenidas y animadas a involucrarse en la educación de sus ciudadanos más jóvenes. Esta voluntad de nuestra comunidad de tomar un papel activo inculca en nuestros estudiantes el deseo y el amor por el aprendizaje. Tenemos voluntarios de iglesias, negocios y familias. Cada nivel de grado en Brannen utiliza a los padres y a los ayudantes de la comunidad diariamente. Brannen tenía un equipo de “Name That Book”. La extensión agrícola del condado de Brazoria le proporcionó a “Freddie the Fish” y “Water Stations” de Brannen. Brannen fue apoyado por una beca DOW que permite a nuestra escuela tener un equipo de Lego Robotics. Un voluntario de DOW proveyó liderazgo para este programa

## **Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de participación de los padres y de la comunidad**

**Declaración del problema 1:** aumentar la participación de los padres en todo el campus a través de más actividades. **Raíz del problema 1:** algunos padres no se sienten cómodos participando en algunas actividades.

# Contexto y organización escolar

## Resumen del contexto y organización escolar

La Escuela Primaria Brannen es percibida por los estudiantes, el personal y la comunidad como un ambiente donde hay altas expectativas para todos. Es una atmósfera de trabajo agradable, se mantiene una alta retroalimentación positiva de los padres y recibe muchas solicitudes de transferencia tanto de las familias del distrito como de las que están fuera de él. La programación maximiza nuestro tiempo de instrucción con pocas interrupciones. La más alta prioridad es la instrucción, y otras áreas son flexibles para acomodarse según sea necesario. Nuestro personal de oficina es concienzudo para minimizar las interrupciones. El tiempo del área de contenido de Brannen sigue el currículo recomendado por el distrito. Los estudiantes que necesitan apoyo adicional se incluyen en la instrucción de grupos pequeños, tutoría y salas de estudio. Brannen alineó nuestro plan/objetivos de la escuela directamente con el Plan Estratégico del Distrito. Nuestros equipos de planificación de campus están formados por representantes de diferentes niveles de grado, para facilitar la alineación vertical. Los profesores de nivel de grado tienen horarios comunes de planificación diarios para colaborar. Las conferencias de padres pueden ser programadas para que todos los profesores involucrados puedan asistir. Estos, hacen un seguimiento del éxito de los estudiantes a través de AWARE y utilizando los informes de las evaluaciones universales de Lectura y Matemáticas junto con las evaluaciones basadas en el currículo, y DRA para los grados desde K hasta 2º. Todo el personal ha sido entrenado en el proceso de Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés). El CEIC se reúne mensualmente para discutir asuntos que afectan a todo el campus. Todos los grupos trabajan en colaboración y directamente con los administradores. Las operaciones diarias reflejan una prioridad en el tiempo de instrucción, respetando al mismo tiempo la planificación y el tiempo de preparación del profesor. La comunicación entre el campus y los padres es altamente alentada y valorada. El programa PBIS refuerza el buen comportamiento y desarrolla el carácter.

Una política disciplinaria completa y detallada se hace cumplir de manera equitativa y justa. Las decisiones se toman conjuntamente entre los profesores y los administradores. A menudo se inician nuevas tradiciones con la aportación de administradores, profesores y estudiantes.

## Fortalezas del contexto y organización escolar

- Tiempo mínimo fuera del salón de clases
- Enfoque común
- Tiempos de planificación comunes
- Reuniones colaborativas de instrucción con administradores, profesores e intervencionistas para tratar asuntos académicos usando evaluadores universales
- Tutorías programadas entre todos los niveles de grado.
- Flexibilidad en la programación de las intervenciones
- Liderazgo fuerte y de apoyo en el campus
- Profesores altamente calificados
- Fuerte participación de los padres
- Comunicación frecuente con los padres
- Fuertes programas de alcance comunitario que utilizan actividades de servicio y donaciones a organizaciones comunitarias.

## **Declaraciones de problemas que identifican las necesidades del contexto y organización escolar**

**Declaración del problema 1:** el horario de los intervencionistas interrumpe la estructura normal del horario de clases y la instrucción. **Raíz del problema 1:** aumentamos los parámetros de los estudiantes que necesitan intervenciones.

# Tecnología

## Resumen de tecnología

Se espera que los miembros del personal dominen la tecnología y la utilicen a diario. Todo el personal utiliza la tecnología con el correo electrónico, Eduphoria para la planificación de las lecciones, Sistema de Gestión de Educación de Adultos de Texas (TEAMS, por sus siglas en inglés) para la calificación y la asistencia. Las computadoras de los estudiantes en el laboratorio de computación y en los salones de clases no son confiables y son muy lentas. La biblioteca sigue siendo compatible con el sistema AR y promueve la Lectura y las pruebas en los Chromebooks. Disponemos de las cámaras Mimio teach y documentales para utilizar en el salón de clases. La conectividad inalámbrica no es confiable en todo el campus. Brannen será un campus 1:1 a partir del año escolar 17-18. Cada clase debe tener un juego de Chromebooks. El campus conservará sus Chromebooks adquiridos por el PTO y los iPads de los salones del distrito para los servicios de apoyo.

## Fortalezas de tecnología

- Los profesores tienen una computadora portátil y Chromebooks
- United Streamin
- Planificación de lecciones en línea a través de Eduphoria
- Calificación en línea y asistencia a través de TEAMS
- Los líderes de nivel de grado tienen iPads
- Mimio teach y nuevas cámaras de documentos
- K a 2º tiene iPads para el uso de los estudiantes en el salón de clases
- Todos los grados utilizan 1-1 Chromebooks
- Istation para K a 4º
- Ancho de banda acelerado
- AR
- ST Math K a 4º actualizado
- IXL K a 4o
- Brain Pop Jr.
- Brain Pop
- Education Galaxy
- Mackin Via eResource portal
- Libros Tumble
- Varios eRecursos y eBooks
- Participaron en Hour of Code



## Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de tecnología

**Declaración del problema 1:** tenemos un ancho de banda muy lento. **Raíz del problema 1:** demasiados dispositivos en el sistema y será peor debido a la utilización de Chromebooks 1-1.

# Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis exhaustivo de la evaluación integral de las necesidades:

# Metas

## Meta 1: Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante para asegurar que cada estudiante estará listo para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 1:** el 90% de los estudiantes de 3° y 4° grado pasarán las evaluaciones de Lectura y Matemáticas de STAAR con un 25% de rendimiento de nivel de grado de dominio.

**Fuente(s) de datos de evaluación 1:** resultados de las evaluaciones estatales que indican el logro de mejoras específicas.

### Evaluación sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Administrar DRA en Lectura y STAR universal en Lectura y Matemáticas para identificar a los estudiantes que necesitan intervención.	Intervencionista Profesores de salón de clases de K a 4°	Informe STAR en Lectura y Matemáticas e informe DRA.
2) Se realizarán PLC quincenales 3 en cada nivel de grado para asegurar el crecimiento del estudiante, la diferenciación, el progreso, el análisis de datos y la mejora continua de los planes de lecciones de 5E y de Alfabetización Balanceada.	Profesores de salón de clases Representante del nivel de grado	Planes de lecciones, datos de los estudiantes, agendas de las reuniones.
<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 479,00		
3) El personal identificado del campus participará en las reuniones del distrito para alinear el currículo y adquirir técnicas de instrucción para compartir con otros profesores.	Profesores de nivel de grado	Hojas de registro de la reunión de distrito y planes de clases.
4) Utilizar el programa de Lectura de AR en los grados K-4° para aumentar la fluidez, la comprensión y el vocabulario.	Bibliotecario y profesores del salón de clases	Informes de RA.
5) Continuar con los entornos de apoyo en el salón de clases según se identifican los estudiantes de bajo rendimiento en los grados k-4° en el Programa de Educación Individualizada (IEP; por sus siglas en inglés).	Administración Profesores de educación especial Paraprofesional de educación especial Especialista de diagnóstico Profesor(es) específicos del salón de clases	Evaluaciones de referencia, informes de progreso, boletas de calificaciones y registros de IEP y registros de servicios.
<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 500,00		
6) Proporcionar intervenciones dirigidas a los estudiantes a través de grupos pequeños y/o tutorías basadas en objetivos no dominados.	Profesores de salón de clases y personal de apoyo y tutores remunerados	Datos de monitorización del progreso, pruebas prácticas

	<b>Fuentes de financiación:</b> local 24 - comp. estatal - 2815.00	
7) Ofrecer sesiones de asesoramiento sobre la ansiedad y la preparación de la prueba STAAR.	Asesor	Datos STAAR, evaluación del profesor
8) Proporcionar material didáctico de calidad para apoyar a los TEKS.	Director	Aumentar la tasa de aprobación de los estudiantes
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 8700,00	

**Meta 1:** Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 2:** el 85% de todos los estudiantes de 4º grado aprobarán la evaluación escrita de STAAR.

**Fuente(s) de datos de evaluación 2:** resultados de las evaluaciones estatales que indican el logro de mejoras específicas.

**Evaluación sumativa 2:**

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Continuar con el programa de portafolio de Smart Writing de K a 4º	Todos los profesores de salón de clases y educación especial	Redacción del Portafolio Binders.
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 1500,00	
2) Continuar el mensaje de la mañana en todos los salones de clases para estructurar la gramática correcta	Profesores de salón de clases	Mensaje matutino
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 500,00	

**Meta 1:** Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 3:** para el final de las primeras 9 semanas de clases, los estudiantes que necesiten intervenciones en Lectura, Matemáticas y Escritura serán identificados y se planificarán intervenciones individuales.

**Fuente(s) de datos de evaluación 3:** los horarios de intervención y la lista de clases indican que todos los estudiantes identificados como necesitados de intervención fueron asignados y recibieron apoyo a través del proceso de RTI.

**Evaluación sumativa 3:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Monitor</b>	<b>Resultado/impacto esperado de la estrategia</b>
Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4  1) Los niveles de grado, el intervencionista, ESL y el asesor colaborarán con todos los niveles de grado durante los PLC que se llevan a cabo cada 9 semanas para planificar y revisar las intervenciones.	Intervencionista Directores	Hojas de cálculo de RTI

**Meta 1:** Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 4:** durante el año escolar 2017-2018 los administradores observarán y documentarán las lecciones utilizando los mejores métodos de práctica en el salón de clases.

**Fuente(s) de datos de evaluación 4:** documentación de aproximadamente 5 recorridos a la semana y una evaluación programada de BISD, observación de 45 minutos.

**Evaluación sumativa 4:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Monitor</b>	<b>Resultado/impacto esperado de la estrategia</b>
1) Monitorear los planes de lecciones a través de Eduphoria y proporcionar retroalimentación.	Director y subdirector	Planes de clases
2) Documentar las visitas guiadas y tener una colaboración continua con los profesores para mejorar la instrucción.	Director y subdirector	Ttess
3) Los profesores implementarán las estrategias del programa Instrucción en el Salón de Clases Que Funciona (CITW, por sus siglas en inglés) utilizando el marco de 5E y lecciones de alfabetización balanceadas.	Directores Líderes de nivel de grado	Planes de lecciones y agenda de niveles de grado resumida
4) Incorporar la instrucción en grupos pequeños en los grados K a 4°.	Director y subdirector	Recorridos, planes de lecciones
5) Los profesores identificarán y aplicarán los ELPS en sus planes de estudio.	Director y subdirector	Calificaciones diarias, evaluaciones formativas e informativas

**Meta 1:** Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 5:** en 2017-2018, el 100% de los estudiantes de K a 4° demostrarán una mejora significativa en las evaluaciones formativas y los exámenes de detección universales.

**Fuente(s) de datos de evaluación 5:** los informes STAAR, CBA's, Mock STAAR, y las evaluaciones formales proporcionan evidencia de que el 100% de los estudiantes demostraron una mejora significativa.

**Evaluación sumativa 5:**

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Proveer intervención dirigida a los estudiantes de K a 4° grado a través de grupos pequeños y tutorías.	Profesores de K a 4° e intervencionista	Mejora de los resultados STAR, los datos de referencia y otras formas de seguimiento de los progresos.
<b>Fuentes de financiación:</b> local 24 - personal de compensación estatal - 90000.00		
2) Utilizar el programa de Lectura de AR en los grados K a 4° para aumentar la fluidez y la comprensión del estudiante.	Profesores del salón de clases y bibliotecaria	Resultados STAR e informes AR.
<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 5025,00		
3) En el año escolar 2017-2018, los estudiantes de K a 2° utilizarán I-station como una intervención de Lectura.	Profesores del salón de clases e intervencionistas	Resultados de STAAR y boletas de calificaciones.
<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 0,00		



**Meta 1:** Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 6:** se usará la tecnología para aumentar el aprendizaje de los estudiantes y la efectividad del personal, como lo indica el aumento del 5% en la evaluación de Wayfind.

**Fuente(s) de datos de evaluación 6:** hojas de registro, evaluación de Wayfind que indica un aumento del 5%.

**Evaluación sumativa 6:**

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Proveer oportunidades de desarrollo del personal para utilizar la tecnología en el salón de clases.	Bibliotecario y representante de tecnología del distrito	Planes de estudio, hojas de registro.
2) Mantener y comprar tecnología para mejorar la participación y el aprendizaje de los estudiantes.	CEIC, Profesores del salón de clases	Planes de estudio, inventario de tecnología.
3) Integrar el uso de la tecnología en las lecciones diarias de la clase.	Profesores del salón de clases	Programas de estudio.

**Meta 1:** Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 7:** los profesores escribirán en colaboración lecciones de alta calidad y analizarán la evidencia del aprendizaje semanalmente.

**Fuente(s) de datos de evaluación 7:** la revisión semanal de los libros de notas y los planes de estudio indica que los profesores de nivel de grado colaboraron en el desarrollo de los planes, y los documentos de PLC proporcionan evidencia de que los miembros del equipo analizaron los resultados del rendimiento de los estudiantes para medir los niveles de aprendizaje.

**Evaluación sumativa 7:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Monitor</b>	<b>Resultado/impacto esperado de la estrategia</b>
1) Entrenar a todo el personal en Alfabetización Balanceada, lecciones 5E y portafolio de Escritura Inteligente en reuniones de nivel de grado y reuniones de facultad.	Administración del campus	Agenda resumida y hojas de registro.
2) Diseñar planes de lecciones que abarquen a todos los TEKS, alinearse con el alcance y la secuencia y seguir el marco de trabajo de 5E y la Alfabetización Balanceada.	Administración y profesores del salón de clases	Planes de clases de calidad.
3) La documentación sobre el progreso individual de los estudiantes con dificultades será revisada por los profesores.	Profesores del salón de clases	Monitoreo de calificaciones y progreso.
4) Las preguntas de nivel superior se utilizarán diariamente en todas las lecciones.	Profesores del salón de clases	Planos de la lección, recorridos, agenda de colaboración.

**Meta 1:** Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B\*FutureReady).

**Objetivo de rendimiento 8:** los miembros del personal de Brannen proporcionarán oportunidades para que los estudiantes exploren una variedad de carreras.

**Fuente(s) de datos de evaluación 8:** Brannen obtendrá un puntaje ejemplar en esta medida en el boletín de calificaciones de Participación Estudiantil y Comunitaria.

**Evaluación sumativa 8:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Monitor</b>	<b>Resultado/impacto esperado de la estrategia</b>
1) Cada nivel de grado tomará una excursión apropiada para la edad para aprender sobre carreras futuras.	Administración Asesor Jefe de nivel de grado	Participación y seguimiento de las reacciones del personal.
2) Continuar las actividades del Mes de la Carrera en mayo.	Asesor Voluntarios PTO	Retroalimentación de la encuesta al personal.

# Meta 2: Los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.

**Objetivo de rendimiento 1:** en 2017-2018, la tasa de asistencia del personal de Brannen será del 96,5% o superior.

**Fuente(s) de datos de evaluación 1:** el informe de asistencia de los profesores de la escuela indica que la asistencia del personal fue de 96.50% o más.

**Evaluación sumativa 1:**

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Recompensar a los profesores que tengan una asistencia perfecta cada 9 semanas.	Director	Informe de asistencia
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 150,00	

**Meta 2:** los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.

**Objetivo de rendimiento 2:** la tasa de asistencia de los estudiantes de Brannen será de 96.5% para el año escolar 2017-2018.

**Fuente(s) de datos de evaluación 2:** informe de asistencia de fin de año que indica una tasa de asistencia de estudiantes del 96.5%.

**Evaluación sumativa 2:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Monitor</b>	<b>Resultado/impacto esperado de la estrategia</b>
1) Establecer altas expectativas para la asistencia de los estudiantes, vinculándolo con el logro de los estudiantes	Profesor del salón de clases	Porcentajes de asistencia a clase.
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 300,00	
2) El profesor llamará a los padres después de 2 ausencias consecutivas.	Profesor del salón de clases	Formulario de documentación de los padres.

**Meta 2:** los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.

**Objetivo de rendimiento 3:** el cuerpo docente y los estudiantes seguirán las pautas de la guía de Respuesta de Emergencia como se demuestra a través de la práctica de todos los simulacros de seguridad de BISD dos veces al año.

**Fuente(s) de datos de evaluación 3:** registros de perforación presentados anualmente.

**Evaluación sumativa 3:**

**Meta 2:** los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.

**Objetivo de rendimiento 4:** los miembros del Equipo de Crisis se reunirán trimestralmente para revisar el estado de la seguridad del plantel.

**Fuente(s) de datos de evaluación 4:** hojas de registro y actas.

**Evaluación sumativa 4:**

### Meta 3: Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.

**Objetivo de rendimiento 1:** la administración de Brannen proveerá oportunidades para que el personal asista a un desarrollo profesional que esté alineado con las iniciativas del distrito y que apoye la evaluación de las necesidades del campus.

**Fuente(s) de datos de evaluación 1:** se ofrecerá PD en estas áreas: G/T, RTI, PLC y el desarrollo de habilidades administrativas

**Evaluación sumativa 1:**

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Facilitar al personal el cumplimiento y mantenimiento de sus requisitos de horas GT.	Administración	Personal con horas completas.
2) Facilitar al personal para recibir capacitación en tecnología y RTI para apoyar la evaluación de las necesidades del campus.	Administración	Personal que recibe formación.
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 2500,00	
3) Adquirir nueva información y estrategias para desarrollar habilidades administrativas.	Administración	Administradores que reciben formación.
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 3000,00	
4) Buscar y asistir al desarrollo del personal que apoye los nuevos requisitos de Escritura de STAAR.	Profesores de K a 4º	Mejora de las puntuaciones de Escritura STAAR.
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 500,00	

**Meta 3:** Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.

**Objetivo de rendimiento 2:** la escuela primaria Brannen retendrá el 90% o más del personal actual.

**Fuente(s) de datos de evaluación 2:** 90% del personal retenido al final del año escolar 2017-18.

**Evaluación sumativa 2:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Monitor</b>	<b>Resultado/impacto esperado de la estrategia</b>
1) Distribuir al personal equitativamente entre los diversos comités del campus y del distrito.	Administración	Página del comité del manual.
2) Los administradores de Brannen fomentarán un ambiente positivo y un sentido de comunidad entre los profesores		Tasas de asistencia de los docentes y encuesta sobre el medio ambiente.
3) La administración de Brannen proveerá oportunidades para que todos los miembros del personal participen en un comité de distrito o del campus.		Lista y registros de asistencia.



## **Meta 4: Brazosport ISD tendrá la responsabilidad fiscal de asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener las instalaciones y los programas educativos de calidad.**

**Objetivo de rendimiento 1:** Brannen seguirá todas las pautas y procedimientos del distrito en la compra de recursos, y el proceso presupuestario basado en cero en el desarrollo del presupuesto 2017-2018.

**Fuente(s) de datos de evaluación 1:** el 100% de las compras seguirán las pautas y procedimientos de compra del distrito y el presupuesto 2017-2018 se basará en cero.

### **Evaluación sumativa 1:**

<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Monitor</b>	<b>Resultado/impacto esperado de la estrategia</b>
1) Todas las compras se alinearán con la evaluación de necesidades de la escuela para apoyar la instrucción en el salón de clases.	Comprador	Compras aprobadas.
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 9400,00	

## Meta 5: BISD promoverá, comunicará y promocionará los logros y éxitos de los estudiantes y el personal.

**Objetivo de rendimiento 1:** en 2017-2018, los logros de los estudiantes de Brannen serán comunicados a través de los medios sociales, el sitio web de Brannen, los anuncios matutinos y los boletines de noticias en forma regular.

**Fuente(s) de datos de evaluación 1:** los logros de los estudiantes de Brannen serán comunicados semanalmente.

### Evaluación sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) La página de Facebook de Brannen será actualizada regularmente, compartiendo logros e información positiva.	Todo el personal de Brannen puede contribuir al proyecto Brannen Página de Facebook	Número de vistas.
2) Los miembros del personal utilizarán Twitter para comunicar información positiva de los estudiantes.	Usuarios de Twitter	Número de vistas.
	<b>Fuentes de financiación:</b> 199 - fondo general - 0,00	
3) Los anuncios, los logros de los estudiantes y la información del campus serán transmitidos en vivo en los anuncios a través de la biblioteca o el sistema de intercomunicación.	Director Subdirector Bibliotecario Asesor	Registro de los anuncios matutinos.