

Distrito Escolar Independiente de Brazosport

Centro de Aprendizaje Lighthouse

Plan de mejora del campus 2018-2019

Calificación de rendición de cuentas: no clasificado



Declaración de la misión

La misión del Centro de Aprendizaje Lighthouse es proporcionar esperanza con oportunidades educativas diseñadas para satisfacer las diversas necesidades sociales y académicas de los estudiantes en un ambiente de aprendizaje estructurado pero compasivo.

Visión

Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos positivos y productivos y a cumplir sus sueños de vida.

Tabla de contenidos

Evaluación integral de las necesidades	4
Resumen de la evaluación de necesidades	4
Datos demográficos.....	6
Logro del estudiante.....	8
Cultura y clima escolar	9
Calidad, reclutamiento y retención de personal	10
Currículo, instrucción y evaluación	11
Participación de los padres y la comunidad	12
Contexto y organización escolar	13
Tecnología.....	14
Documentación de datos de evaluación integral de necesidades	15
Metas.....	16
Meta 1: Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B*FutureReady).....	16
Meta 2: los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.....	20
Meta 3: Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.....	22
Meta 4: Brazosport ISD tendrá la responsabilidad fiscal de asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener las instalaciones y programas educativos de calidad.....	26
Meta 5: Brazosport ISD promoverá, comunicará y promocionará los reconocimientos, logros y éxitos de los estudiantes y el personal.....	29

Evaluación integral de las necesidades

Resumen de la evaluación de las necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis exhaustivo de la evaluación de las necesidades:

Datos de planificación de la mejora

- * Metas del distrito
- * Metas del campus
- * Planes de mejora de la escuela y/o del distrito para el año en curso y/o el año(s) anterior(es)
- * Datos de la reunión del comité de planificación y toma de decisiones del campus y/o distrito
- * Requisitos de planificación estatales y federales

Datos de rendición de cuentas

- * Reporte de Rendimiento Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés)

Datos del estudiante: evaluaciones

- * Índices de fallos y/o retención de estudiantes

Datos del estudiante: grupos de estudiantes

- * Población en riesgo, incluyendo desempeño, disciplina, asistencia y movilidad

Datos de los estudiantes: comportamiento y otros indicadores

- * Datos de asistencia
- * Expedientes disciplinarios

* Encuestas de los estudiantes y/u otras sugerencias

Datos del empleado

* Datos del personal altamente calificado

* Datos de liderazgo del campus

* Datos de las discusiones de las reuniones del departamento del campus y/o de la facultad

* Datos de evaluación de las necesidades de desarrollo profesional

Sistemas de apoyo y otros datos

* Datos de gastos, presupuestos y derechos

Datos demográficos

Resumen de datos demográficos

Género

Femenino	14	24,14%
Masculino	44	75,86%

Raza

Hispano-latino	36	62,07%
Negro	12	20,69%
Blanco	10	17,24%

Fortalezas de los datos demográficos

Estamos trabajando con la población minoritaria para ver los beneficios de la graduación.

Proveer un salón de clases más pequeño para una mejor ayuda individualizada.

Diversificar el profesorado para que proporcionen las herramientas y perspectivas necesarias para que los estudiantes puedan ver y construir relaciones con ellos.

Todos los profesores estarán altamente calificados en su área de especialización.

Proveer asesoría individualizada, así como para las necesidades específicas de los estudiantes.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de los Datos demográficos

Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes del Centro de Aprendizaje Lighthouse (LLC, por sus siglas en inglés) son afroamericanos (21%) e hispanos (62%) y continúan regresando a LLC año tras año. **Raíz del problema 1:** algunos profesores no están preparados para trabajar con una población tan diversa.

Logro del estudiante

Resumen del logro del estudiante

Trabajar con los estudiantes para que vean y aprendan el valor de su educación. Ayudar a los estudiantes a trabajar en sus brechas de rendimiento específicamente en la lectura, proporcionándoles el material en el que estén interesados.

Fortalezas del logro del estudiante

Trabajar con cada uno de los estudiantes durante la clase de Advisory/Homeroom para ayudarles con sus estudios.

Proporcionar asesoría para ayudar a los estudiantes a entender los beneficios de la educación.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades del logro del estudiante

Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes en LLC no ven el beneficio de la graduación. **Raíz del problema 1:** trabajar con los estudiantes en sus brechas de aprendizaje.

Cultura y clima escolar

Resumen de la cultura y clima escolar

La mayoría de los estudiantes reportan que se sienten seguros en LLC

Los profesores informan que se sienten seguros y protegidos en LLC. Los profesores sienten que en LLC tenemos una cultura y un clima de respeto mutuo.

Fortalezas de la cultura y clima escolar

Todos en LLC se sienten respetados, escuchados y sienten que son parte del equipo y que su aporte es valorado.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de Cultura y clima escolar

Declaración del problema 1: en LLC somos un campus que aplica el Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP, por sus siglas en inglés) por lo que realmente no hay problemas, excepto que los estudiantes se sienten como si estuvieran en la cárcel. Sin embargo, el personal siente que estamos haciendo lo que hay que hacer para ayudar a los estudiantes a entender que no es así. **Raíz del problema 1:** las reglas y regulaciones estrictas, así como las directrices del campus, están allí para ayudar a nuestros estudiantes a entender cómo apreciar y tratar con la estructura y la autoridad y para mantener la integridad y la seguridad de todos en el campus.

Calidad, reclutamiento y retención de personal

Resumen de la calidad, reclutamiento y retención del personal

Los profesores han tenido la misma tasa de retorno al campus (98%) durante los últimos 3 años.

Fortalezas de la calidad, reclutamiento y retención de personal

Todos los profesores estarán altamente calificados en su área de especialización.

Los profesores trabajan con una población étnicamente muy diversa.

Los profesores se sienten valorados y tienen una buena relación de trabajo con sus colegas.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de calidad, reclutamiento y retención de personal

Declaración del problema 1: los profesores están todos altamente calificados en su área de especialización. Asegurarse de que se les reconozcan sus méritos puede ser un desafío con fondos limitados. **Raíz del problema 1:** el profesorado es pequeño y a veces pueden establecerse en sus formas y no quieren probar nuevas ideas.

Currículo, instrucción y evaluación

Resumen del currículo, instrucción y evaluación

El plan de estudios en LLC sigue el mismo alcance y secuencia que el resto del distrito. Nuestros profesores colaboran con el campus de origen de los estudiantes para asegurarse de que estén dentro de un día o dos de donde están para que los estudiantes puedan mantenerse en el buen camino durante su estadía aquí en LLC y la transición de regreso a sus campus de origen. Tenemos los mismos estándares de instrucción establecidos por el distrito usando mucha tecnología, siguiendo la regla de recuperación cuando un estudiante está ausente y también proporcionamos a nuestros estudiantes tutoría según sea necesario.

Fortalezas del currículo, la instrucción y la evaluación

Proporcionar un salón de clases más pequeño para una mejor ayuda individualizada.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de currículo, instrucción y evaluación

Declaración del problema 1: los estudiantes pueden perderse la instrucción clave durante la transición. **Raíz del problema 1:** comportamiento.

Participación de los padres y la comunidad

Resumen de la participación de los padres y la comunidad

Debido a que esta es una escuela de disciplina, tenemos muy poca participación de la familia y la comunidad en el campus. La mayoría de los padres que vienen a LLC son para el proceso In-Take de sus estudiantes o para discutir una situación particular con su estudiante.

Fortalezas de la Participación de los padres y la comunidad

Hacer que los padres vengan cuando nos pongamos en contacto con ellos para hablarles de sus alumnos.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de participación de los padres y de la comunidad

Declaración del problema 1: debido a que este es un campus disciplinario, no tenemos padres voluntarios. **Raíz del problema 1:** este es un campus de disciplina

Contexto y organización escolar

Resumen de contexto escolar y organización

Siendo que este campus es un DAEP tenemos sistemas en el lugar donde todos están de servicio en la mañana y en la tarde para asegurarse de que todos salgan del edificio de una manera ordenada.

Nos aseguramos de que estamos en el lugar para mantener a los alumnos de las clases superiores alejados de los estudiantes de primaria e intermedia.

Fortalezas del contexto y la organización escolar

Tenemos reglas y procedimientos para mantener a todos a salvo.

Tenemos detectores de metales y varitas para revisar a los estudiantes a medida que entran para asegurarnos de que no tengan ningún artículo prohibido entre sus cosas.

Declaraciones de problemas que identifican el contexto y la organización escolar

Declaración del problema 1: realmente no tenemos suficiente espacio para mantener a los estudiantes separados según sus niveles. **Raíz del problema 1:** a medida que nuestro número aumenta, recibimos más estudiantes y algunos son bastante grandes, pero no tenemos suficiente espacio en el edificio.

Tecnología

Resumen de la tecnología

Todos los estudiantes y profesores tienen un “Chromebook” emitido por el distrito para uso escolar. Los profesores también tienen acceso a varios otros programas para ayudar a enriquecer sus lecciones.

Fortalezas de la tecnología

Iniciativa One-to-One, todos los estudiantes tienen Chromebooks.

- Tecnología en el salón de clases
- Los mimeos se utilizan en todas las áreas de contenido para mejorar la instrucción
- Los profesores tienen la mejor disposición para entrenar y usar la tecnología

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de Tecnología

Declaración del problema 1: todos los estudiantes tienen Chromebooks sin filtro de bloqueo para que puedan ir a cualquier parte y los profesores no tienen manera de ver lo que están haciendo todo el tiempo **Raíz del problema 1:** tecnología.

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis integral de la evaluación de las necesidades:

Datos de planificación de la mejora

- Metas del distrito
- Metas del campus

Datos del estudiante: grupos de estudiantes

- Datos de programas especiales, incluyendo el número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia y tasas de progreso para cada grupo
- Datos de rendimiento, progreso y participación de estudiantes con desventajas económicas o no económicas
- Datos de desempeño, disciplina, progreso y participación de la población de educación especial
- Datos de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad de la población en riesgo

Datos del estudiante: comportamiento y otros indicadores

- Datos de asistencia
- Registros de disciplina

Datos de los Padres/Comunidad

- Encuestas a los padres y/u otras sugerencias

Metas

Meta 1: Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B*FutureReady).

Objetivo de rendimiento 1: en 2018-2019, LLC monitoreará las calificaciones de cada estudiante al entrar y salir de la LLC para asegurar que los estudiantes se mantengan en el camino académico.

Fuente(s) de datos de evaluación 1: 90% de los estudiantes saldrán de la escuela con éxito académico.

Evaluación sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto previsto de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral</p> <p>Factores críticos de éxito CSF 1</p> <p>1) El profesor desglosará los objetivos por expectativas del estudiante para maximizar la planificación.</p>	Director	Mayor éxito en los reportes de calificaciones e informes de progreso.
<p>Estrategia de apoyo integral</p> <p>Factores críticos de éxito CSF 6</p> <p>2) Intervenciones y educación del carácter serán implementadas para mejorar el comportamiento del estudiante dentro de los niveles de grado/programa según sea necesario.</p>	Asesor	<p>Mejora de las tablas de nivel</p> <p>Menos referencias de disciplina</p> <p>Declaraciones de problemas: logro del estudiante 1</p> <p>Fuentes de financiación: local 24 - Personal de Compensación Estatal - 1375776.00</p>

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 1:

Logro académico del estudiante
Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes en LLC no ven el beneficio de la graduación. Raíz del problema 1: trabajar con los estudiantes en sus brechas de aprendizaje.

Meta 1: Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B*FutureReady).

Objetivo de rendimiento 2: en 2018-2019, LLC equipará a los estudiantes con estrategias que les ayudarán a hacer una transición exitosa de regreso al campus de origen.

Fuente(s) de datos de evaluación 2: cada estudiante será equipado con tres o cuatro estrategias.

Evaluación sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado previsto/impacto de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 3 CSF 5 CSF 6</p> <p>1) Se proveerá orientación para los padres y estudiantes dándoles las herramientas necesarias para tener una estadía exitosa en la LLC.</p>	Asesor	Reducción de quejas, llamadas telefónicas negativas, menos referencias.
		<p>Declaraciones de problemas: logro del estudiante 1 - Currículo, instrucción y evaluación 1</p> <p>Fuentes de financiación: local 24 - Comp. Estatal - 125.00</p>
<p>Factores críticos de éxito CSF 4</p> <p>2) Proporcionar respuesta conductual a la intervención a los estudiantes que muestran un comportamiento de nivel 2 o 3.</p>	Principales	Reducción de las remisiones y de las colocaciones fuera de las instalaciones. Reducción de la reincidencia.
		<p>Declaraciones de problemas: datos demográficos 1</p> <p>Fuentes de financiación: local 24 - Comp. Estatal - 6795.00</p>

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 2:

Datos demográficos
Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes del Centro de Aprendizaje Lighthouse (LLC, por sus siglas en inglés) son afroamericanos (21%) e hispanos (62%) y continúan regresando a LLC año tras año. Raíz del problema 1: algunos profesores no están preparados para trabajar con una población tan diversa.
Logro del estudiante
Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes en LLC no ven el beneficio de la graduación. Raíz del problema 1: trabajar con los estudiantes en sus brechas de aprendizaje.
Currículo, instrucción y evaluación
Declaración del problema 1: los estudiantes pueden perderse la instrucción clave durante la transición. Raíz del problema 1: comportamiento.

Meta 1: Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B*FutureReady).

Objetivo de rendimiento 3: en 2018-2019, LLC fortalecerá la instrucción en el salón de clases y el éxito estudiantil al proveer desarrollo profesional a todos los miembros de la facultad.

Fuente(s) de datos de evaluación 3: todos los profesores y el personal competirán en un estudio de libro Most Likely to Succeed or The Global Achievement Gap.

Evaluación sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto previsto de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 4 CSF 6 CSF 7</p> <p>1) El desarrollo profesional proporcionado en el manejo del salón de clases y estrategias de instrucción.</p>	<p>Director</p> <p>Declaraciones de problemas: logro del estudiante 1 Fuentes de financiación: local 24 - Comp. Estatal - 2300.00</p>	<p>B-TAS, paseos, remisiones, colocaciones fuera de clase.</p>
<p>Factores críticos de éxito CSF 4 CSF 6</p> <p>2) Los profesores serán entrenados en estrategias de PBIS.</p>	<p>Directores Asesores</p>	<p>Referencias, expulsiones del salón de clases.</p>

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 3:

Logro del estudiante
<p>Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes en LLC no ven el beneficio de la graduación. Raíz del problema 1: trabajar con los estudiantes en sus brechas de aprendizaje.</p>

Meta 1: Brazosport ISD proveerá una experiencia de aprendizaje rigurosa y de relevancia para asegurar que todos los estudiantes estarán listos para el futuro (B*FutureReady).

Objetivo de rendimiento 4: en 2018-2019, LLC monitoreará las calificaciones de cada estudiante al entrar y salir de la LLC para asegurar que los estudiantes se mantengan en el camino académico (objetivo de resultado 4).

Fuente(s) de datos de evaluación 4: el 90% de los estudiantes saldrán del campus con éxito académico.

Evaluación sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p style="text-align: center;">Estrategia de apoyo integral</p> <p style="text-align: center;">Factores críticos de éxito</p> <p style="text-align: center;">CSF 1</p> <p>1) Los profesores monitorearán el éxito académico de los estudiantes observando sus calificaciones entrantes, hablarán con ellos acerca de dónde están y cómo mantener sus calificaciones de aprobación o cómo mejorarlas en todos los aspectos.</p>	<p>Profesores de asignaturas individuales</p>	<p>Alumnos que se marchan con notas aprobadas.</p>

Meta 2: los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.

Objetivo de rendimiento 1: en 2018-2019, los profesores de LLC completarán todos los módulos de desarrollo profesional requeridos.

Fuente(s) de datos de evaluación 1: todos los profesores completarán las Safe Schools y Eduhero.

Evaluación sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
Factores críticos de éxito CSF 3 CSF 6 CSF 7 1) Durante las reuniones de la facultad los administradores celebraran los éxitos y la asistencia de los empleados	Director Secretaria del director	Los profesores aumentan los días de asistencia, las encuestas de satisfacción mostrarán un aumento de un 2%.
Factores críticos de éxito CSF 4 2) Los administradores visitarán siguiendo una programación los salones de clases durante todo el día.	Directores	Reducción en las expulsiones de salones de clase.

Meta 2: los ambientes de aprendizaje de Brazosport ISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.

Objetivo de rendimiento 2: durante el año escolar 2018-2019 el LLC reducirá las referencias de disciplina de los estudiantes en un 3%.

Fuente(s) de datos de evaluación 2: 3% de reducción en las referencias de las oficinas para disciplina.

Evaluación sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 4 CSF 6</p> <p>1) Los profesores están implementando los programas Champs, PBIS, Boys Town, Character Counts y Restorative Discipline.</p>	<p>Administrador Asesor Personal</p>	<p>Menos referencias y observaciones en los salones de clase y en las visitas de los asesores.</p>
<p>Factores críticos de éxito CSF 4</p> <p>2) Los administradores visitarán siguiendo una programación los salones de clases durante todo el día.</p>	<p>Directores</p>	<p>Reducción en las expulsiones de salones de clase.</p>
<p>Factores críticos de éxito CSF 3 CSF 6 CSF 7</p> <p>3) El profesor revisa y conecta (huddles) para asegurarse de que todos están inspeccionando lo que esperamos de nuestros estudiantes en un esfuerzo por reducir las referencias y el tiempo fuera de clase.</p>	<p>Director</p> <p>Declaraciones de problemas: datos demográficos 1 - logro del estudiante1 Fuentes de financiación: local 24 - Comp. Estatal - 200.00</p>	<p>Menor número de derivaciones a consultorios.</p>

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 2:

Datos demográficos
<p>Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes del Centro de Aprendizaje Lighthouse (LLC, por sus siglas en inglés) son afroamericanos (21%) e hispanos (62%) y continúan regresando a LLC año tras año. Raíz del problema 1: algunos profesores no están preparados para trabajar con una población tan diversa.</p>
Logros del estudiante
<p>Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes en LLC no ven el beneficio de la graduación. Raíz del problema 1: trabajar con los estudiantes en sus brechas de aprendizaje.</p>

Meta 3: Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivo de Desempeño 1: durante el año escolar 2018-2019, el LLC mantendrá un 100% de personal altamente efectivo y capacitado.

Fuente(s) de datos de evaluación 1: los administradores monitorearán todas las certificaciones de los profesores relacionadas con las asignaciones de estos.

Evaluación sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7 1) Los administradores revisarán SBEC y recursos humanos para asegurarse de que todos los profesores sean de la sede central.	Administradores	Certificación SBEC
	Declaraciones de problemas: calidad, reclutamiento y retención del personal 1 Fuentes de financiación: local 24 - comp. estatal - 15980.00	
2) El equipo objetivo asistirá al entrenamiento de las PLC para guiar a la escuela a través de la implementación del proceso de PLC para mejorar la instrucción y el desempeño académico de los estudiantes.	Director Superintendente auxiliar de servicios administrativos	Cuatro miembros del personal capacitados durante el año escolar 2018-19.
	Declaraciones de problemas: logro académico del estudiante 1 - calidad, reclutamiento y retención del personal 1 Fuentes de financiación: 255 - Título II, parte A - 4732,00	

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 1:

Logro del estudiante
Declaración del problema 1: la mayoría de los estudiantes en LLC no ven el beneficio de la graduación. Raíz del problema 1: trabajar con los estudiantes en sus brechas de aprendizaje.
Calidad, reclutamiento y retención de personal
Declaración del problema 1: los profesores están todos altamente calificados en su área de especialización. Asegurarse de que se les reconozcan sus méritos puede ser un desafío con fondos limitados. Raíz del problema 1: el profesorado es pequeño y a veces pueden establecerse en sus formas y no quieren probar nuevas ideas.

Meta 3: Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivo de rendimiento 2: para el año escolar 2018-2019, la administración del campus implementará seis actividades para elevar la moral del personal y aumentar la retención de profesores.

Fuente(s) de datos de evaluación 2: la encuesta de satisfacción de empleo de LLC mejorará en un 2% en cada área. La tasa de rotación de personal será inferior al 20%.

Evaluación sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
Factores críticos de éxito CSF 3 CSF 6 CSF 7 1) Durante las reuniones de la facultad los administradores celebrarán los éxitos y la asistencia de los empleados.	Administradores Secretaria del director	Los profesores aumentarán los días de asistencia, las encuestas de satisfacción mostrarán un aumento en un 5%.
	Declaraciones de problemas: calidad, reclutamiento y retención del personal 1	

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 2:

Calidad, reclutamiento y retención de personal
Declaración del problema 1: los profesores están todos altamente calificados en su área de especialización. Asegurarse de que se les reconozcan sus méritos puede ser un desafío con fondos limitados. Raíz del problema 1: el profesorado es pequeño y a veces pueden establecerse en sus formas y no quieren probar nuevas ideas.

Meta 3: Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivo de rendimiento 3: para el año escolar 2018-2019 los resultados de la encuesta de satisfacción de empleo de LLC mejorarán en un 2% en cada área.

Fuente(s) de datos de evaluación 3: mantener los estándares de 2017-2018.

Evaluación sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 3 CSF 6 CSF 7</p> <p>1) Durante las reuniones de la facultad los administradores celebrarán los éxitos y la asistencia de los empleados.</p>	<p>Director Secretaria del director</p> <p>Declaraciones de problemas: calidad, reclutamiento y retención del personal 1 Fuentes de financiación: local 24 – comp. estatal - 0.00</p>	<p>Los profesores aumentarán los días de asistencia, las encuestas de satisfacción mostrarán un aumento en un 2%.</p>
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 4</p> <p>2) Los administradores visitarán siguiendo una programación los salones de clase durante todo el día.</p>	<p>Directores</p>	<p>Reducción en la remoción de salones de clase</p>

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 3:

Calidad, reclutamiento y retención de personal
<p>Declaración del problema 1: los profesores están todos altamente calificados en su área de especialización. Asegurarse de que se les reconozcan sus méritos puede ser un desafío con fondos limitados. Raíz del problema 1: el profesorado es pequeño y a veces pueden establecerse en sus formas y no quieren probar nuevas ideas.</p>

Meta 3: Brazosport ISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivo de Desempeño 4: la asistencia de profesores de LLC aumentará de 96% a 98% para el año escolar 2018-2019 (restricción 2).

Fuente(s) de datos de evaluación 4: seguimiento de la información a través de TEAMS y el informe de los servicios estudiantiles.

Evaluación sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 6 1) Monitorear los datos de asistencia del personal semanal y mensualmente durante el año escolar 2018-2019.	Director	Documento de seguimiento de TEAMS, así como el documento de seguimiento semanal de los directores.
Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 6 2) Reconocer la asistencia del personal mensualmente.	Administración del campus	Acuse de recibo dibujando una pequeña muestra de agradecimiento.

Meta 4: Brazosport ISD tendrá la responsabilidad fiscal de asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener las instalaciones y los programas educativos de calidad.

Objetivo de rendimiento 1: durante el año escolar 2018-2019 el LLC aumentará los fondos del distrito al mejorar la tasa de asistencia en un 3%.

Fuente(s) de datos de evaluación 1: las evaluaciones incluirán la tasa de asistencia cada seis semanas.

Evaluación sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 3 CSF 5</p> <p>1) La oficina que atiende la asistencia enviará cartas de asistencia, el director pondrá en el archivo la décima ausencia sin excusa y los profesores llamaran por la segunda ausencia.</p>	<p>Asistente de asistencia Director Profesores</p>	<p>Aumento de la asistencia o reducción de ausencias injustificadas en un 3%.</p>

Meta 4: Brazosport ISD tendrá la responsabilidad fiscal de asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener las instalaciones y los programas educativos de calidad.

Objetivo de rendimiento 2: en 2018-2019, los profesores de LLC incorporarán la tecnología en sus clases por lo menos el 75% del tiempo.

Fuente(s) de datos de evaluación 2: la documentación del Walkthroughs indicará que la tecnología se utilizó en la instrucción el 75% del tiempo.

Evaluación sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p align="center">Estrategia de apoyo integral</p> <p align="center">Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4 CSF 7</p> <p>1) Desarrollar planes de lecciones 5E que incluyan el uso de tecnología, así como usar el currículo creado por el distrito para el alcance y la secuencia y los planes de lecciones 5E.</p>	<p>Administrador Profesores</p>	<p>Eduphoria/Forethought y currículo creado por el distrito, así como Euduhero.</p>
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 6 CSF 7</p> <p>2) Todos los profesores completarán Wayfind.</p>	<p>Profesores Administradores de STAAR chart/Wayfind</p>	<p>100% de los profesores completarán la programación STAAR</p>

Meta 4: Brazosport ISD tendrá la responsabilidad fiscal de asegurar la solidez financiera y proporcionar los recursos para equipar y mantener las instalaciones y los programas educativos de calidad.

Objetivo de rendimiento 3: en 2018-2019, los profesores de LLC asistirán al desarrollo profesional para mejorar la implementación de modelos de instrucción variados, así como el uso de Eduhero con un aumento de horas de tecnología del 10%.

Fuente(s) de datos de evaluación 3: walkthroughs, B-TAS, certificados de Eduhero, crédito de Eduphoria y horas de entrenamiento a través y por el personal del distrito.

Evaluación sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7</p> <p>1) Programas de seguimiento tecnológico: Eduhero y el currículo creado por el distrito</p>	Administradores	5E planes de lecciones y el currículo creado por el distrito.
<p>Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 6 CSF 7</p> <p>2) Los profesores implementarán y utilizarán nuevos recursos como Chromebooks, mimeo tech, GoGuardian, NearPod y cámaras.</p>	<p>Profesores Administradores</p> <p>Declaraciones de problemas: tecnología 1 Fuentes de financiación: local 24 – comp. estatal - 762.00</p>	Mejora del uso de las nuevas tecnologías por parte de los estudiantes.

Declaraciones de problemas del objetivo de rendimiento 3:

Tecnología
<p>Declaración del problema 1: todos los estudiantes tienen Chromebooks sin filtro de bloqueo para que puedan ir a cualquier parte y los profesores no tienen manera de ver lo que están haciendo todo el tiempo Raíz del problema 1: tecnología.</p>

Meta 5: Brazosport ISD promoverá, comunicará y promocionará los reconocimientos, logros y éxitos de los estudiantes y el personal.

Objetivo de rendimiento 1: en 2018-2019, la LLC participará activamente en varias actividades para aumentar la participación de los padres y apoyar las mejoras en el comportamiento de sus hijos.

Fuente(s) de datos de evaluación 1: el campus participará en un mínimo de cuatro actividades tales como: Campañas de donación de sangre con el Centro Regional de la Costa del Golfo, Hábitat para la Humanidad, visitas C-3, campaña de recolección de alimentos para el Día de Acción de Gracias, campaña de recolección de alimentos durante el receso de invierno.

Evaluación sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>1) La LLC llevará a cabo campañas de recolección de alimentos 2 veces al año.</p>	Profesores	Mayor participación en cada campaña.
<p>Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>2) Los estudiantes y el personal participarán en la campaña de recolección de Hábitat para la Humanidad.</p>	Representante en el campus de Hábitat para la Humanidad	Aumento de las donaciones de un centavo y desarrollo de una línea de base para la evaluación.
<p>Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>3) Aumento del voluntariado en el grupo C-3.</p>	Asesor	Hojas de registro de voluntarios.