

## **Secundaria Virtual (5-12)**

# **Guía de aprendizaje virtual para padres**



***2020 - 2021***

El Distrito Escolar Independiente de Brazosport se compromete a proporcionar las experiencias de aprendizaje de la más alta calidad posible para nuestros estudiantes. Esto incluye momentos en que los estudiantes aprenden a través de la instrucción virtual desde casa. Esta guía está destinada a proporcionar información útil para padres y familias para ayudar a guiarlo a través de estos tiempos inciertos.

Creemos que, como equipo y como comunidad, podemos garantizar que nuestros estudiantes continúen aprendiendo en altos niveles y logrando las metas. Si la información que busca no se encuentra en esta guía, no dude en comunicarse con la escuela de su estudiante o el distrito utilizando la función JustAsk en la página web del distrito.

**La mayoría de los cursos de aprendizaje virtual en los grados 5-12 serán dirigidos por un maestro diariamente. Se espera que los estudiantes sigan un horario diario e inicien sesión en cada clase a través de Google Meet durante una parte del período.**

**La instrucción virtual** incluirá instrucción interactiva programada en tiempo real / en vivo entre maestros y estudiantes. Además, se espera que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje y tareas fuera del tiempo de instrucción en vivo con sus maestros. En el nivel secundario, se espera que los estudiantes participen activamente en el aprendizaje durante un mínimo de seis a siete horas diarias. Los estudiantes deben cumplir con estos requisitos para ser contados presentes diariamente, y deben asistir al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia virtual contará de la misma manera que la asistencia en la escuela para cumplir este requisito.

## Expectativas:

- Los maestros mantendrán instrucción bidireccional en tiempo real / en vivo durante la sección programada a través de:
  - Reunión diaria de Google: se usa para proporcionar instrucción en vivo para grupos grandes o pequeños
  - Daily GoGuardian: se utiliza para monitorear, para proporcionar comentarios y para el chat de estudiantes
- Los maestros seguirán el mismo alcance y secuencia que los cursos presenciales.
- Maestros registrarán asistencia estudiantil
- Los períodos se programarán para horarios específicos cada día, como en persona.

Además, los cursos seleccionados pueden estar disponibles en un formato de más baja demanda (Edgenuity). Los consejeros de la escuela informarán a los estudiantes si esta es una opción.

# Expectativas de instrucción virtual



***La instrucción virtual en el año escolar 2020-2021 en BISD se verá muy diferente de la instrucción virtual durante el cierre del semestre de primavera 2020. Los estudiantes deben tener acceso a lo siguiente:***

- Acceso confiable a Internet de alta velocidad (capaz de soportar instrucciones de video);
- Espacio propicio para largos períodos de aprendizaje en casa para cada estudiante.

***Además, se deben cumplir los siguientes requisitos antes de que un estudiante pueda matricularse:***

- El estudiante obtuvo calificaciones aprobatorias al final del año escolar 2019-2020 en todas las materias.
- El estudiante cumplió con los estándares durante el aprendizaje remoto en el semestre de primavera de 2020.

***Para continuar en el aprendizaje virtual una vez inscrito, se deben cumplir los siguientes requisitos:***

- El estudiante participará en todos los cursos requeridos y lecciones virtuales durante el horario escolar normal.
- Los estudiantes que no tienen calificaciones aprobatorias participarán en el proceso de intervención de la escuela, que puede requerir un regreso al aprendizaje en persona.
- El alumno participará en todas las sesiones de tutoría requeridas por los maestros.

## ***Cambio de aprendizaje virtual a presencial o presencial a virtual***

La selección de un entorno de aprendizaje es por un mínimo de un período de calificación de nueve semanas. El cambio de un entorno de aprendizaje no ocurrirá en medio de un período de calificación. Las excepciones en el mejor interés de los estudiantes pueden ser aprobadas por los directores de la escuela sujetos a disponibilidad.

# Expectativas de instrucción virtual



**Durante los períodos de aprendizaje virtual, se espera que los maestros brinden a los estudiantes experiencias de aprendizaje de calidad alineadas con el alcance y la secuencia de BISD. Las lecciones de los estudiantes se asignarán regularmente y contienen los siguientes mínimos componentes:**

- Alineación con el Currículo de Brazosport ISD para cada materia,
- Clear Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) basado en objetivos de aprendizaje y comunicado a los estudiantes,
- Enlaces a recursos o materiales, y
- Instrucción directa y explícita sobre nuevos materiales.

**La instrucción virtual** incluirá instrucción interactiva programada en tiempo real / en vivo entre maestros y estudiantes. **Además, se espera que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje y tareas fuera del tiempo de instrucción en vivo con sus maestros.**

En el nivel secundario, **se espera que los estudiantes participen activamente en el aprendizaje** durante un mínimo de seis a siete horas diarias. Los estudiantes seguirán un horario diario similar a estar en la escuela con descansos para las transiciones y el almuerzo. Este tiempo involucrará interacción en vivo con maestros y estudiantes junto con tiempo para completar actividades de instrucción. Las lecciones pueden incluir actividades electrónicas o no electrónicas para los estudiantes.

**Se requiere que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases** para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia remota contará de la misma manera que la asistencia en la escuela.

Por favor tenga en cuenta que los estudiantes que participan en un aprendizaje totalmente virtual en el hogar tendrán una oferta de cursos limitada que puede dar lugar a cambios en sus selecciones de cursos preferidos, ya que no todos los cursos se pueden completar en un entorno totalmente virtual. El consejero de su estudiante debe comunicarse antes del comienzo del año escolar si no se puede ofrecer un curso para la instrucción en el hogar.

**Las pautas de calificación** para el aprendizaje virtual serán las mismas que en el aprendizaje en clase. Los cursos en casa están diseñados para ser igualmente rigurosos que en los cursos escolares.

# Asistencia y horarios



## Asistencia

En la instrucción virtual en el hogar, la asistencia del estudiante es determinada por el maestro del niño, y se basa en la presencia virtual del niño, junto con el compromiso y está vinculada a la finalización de las actividades asignadas del día (la medida diaria de compromiso).

A los estudiantes que participan en instrucción virtual en tiempo real se les registrará su asistencia de la misma manera que si estuvieran en una clase en persona. En ciertos casos, se puede ofrecer una clase sin un componente activo; De ser así, la asistencia se tomará en función del compromiso del estudiante con las actividades de aprendizaje del día, el progreso diario a través de la interacción con un maestro o la finalización inmediata de las tareas requeridas para el día especificado.

Las leyes de ausencia escolar se aplicarán a los estudiantes que no asistan a la escuela, ya sea en persona o virtualmente.

## Horarios de estudiantes y escuelas

**Los horarios individuales de los estudiantes** serán distribuidos por cada escuela. El método para esta distribución será comunicado por la escuela de su estudiante. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el consejero o administrador de su hijo.

Los horarios diarios a continuación **son solo ejemplos**. Su escuela puede tener ligeros cambios en los horarios diarios. Consulte la información específica de la escuela. Los descansos y las pausas para el almuerzo serán incorporados por cada escuela.

Grados 5-12	
1 <sup>er</sup> Periodo	8:05-9:05
2 <sup>do</sup> Periodo	9:10-10:10
3 <sup>er</sup> Periodo	10:15-11:15
4 <sup>to</sup> Periodo (y almuerzo)	11:20-12:50
4 <sup>to</sup> Periodo	12:55-1:55
5 <sup>to</sup> Periodo	2:00-3:00
Intervención	3:05-4:00

Grados 7-12	
1 <sup>er</sup> Periodo	7:30-8:15
2 <sup>do</sup> Periodo	8:20-9:05
3 <sup>er</sup> Periodo	9:10-9:55
4 <sup>to</sup> Periodo	10:00-10:45
Intervención	10:50-11:25
5 <sup>to</sup> Periodo (y almuerzo)	11:30-1:00
6 <sup>o</sup> Periodo	1:05-1:50
7 <sup>o</sup> Periodo	1:55-2:40
8 <sup>o</sup> Periodo	2:45-3:30

# Consejos para el éxito



- ★ Establezca una rutina diaria y sígala. Asegúrese de que su estudiante descanse bien por la noche.
- ★ Ofrezca un desayuno ANTES de que comience el aprendizaje. (La recogida de comidas de autoservicio está disponible en la escuela durante los períodos de aprendizaje remoto)
- ★ Tenga suministros generales disponibles antes de que comience el día escolar. (papel, bolígrafos, lápices ...)
- ★ Informe a otros miembros de la familia que el tiempo reservado para el aprendizaje debe ser tranquilo y sin interrupción.
- ★ Proporcione descansos frecuentes según sea necesario, pero desactive el sonido y video durante el descanso.
- ★ Los estudiantes deben reflexionar sobre la lección después de cada reunión de clase.
- ★ Los estudiantes deben hacer preguntas aclaratorias antes de que termine la reunión de clase para que la tarea y las instrucciones de la tarea sean claras.
- ★ Tenga en cuenta que el código de conducta del estudiante puede aplicarse durante el aprendizaje virtual.

# Consideraciones especiales



**Todos los cursos extracurriculares, UIL y / o CTE pueden requerir componentes presenciales en la escuela.**

## **Atletismo**

- Los entrenadores seguirán la guía de UIL para cualquier cierre generalizado;
- Se espera que los estudiantes participen en actividades físicas apropiadas en casa, según lo designe el entrenador y lo permita la UIL; y
- Se puede esperar que los estudiantes se reúnan virtualmente con su entrenador y presenten documentación en video de sus entrenamientos según corresponda.

## **Bellas Artes**

- Los entrenadores y directores seguirán la orientación de UIL para cualquier cierre generalizado;
- Los maestros y directores proporcionarán instrucción de acuerdo con las pautas previamente articuladas para cubrir los TEKS del curso;
- Se puede esperar que los estudiantes sigan un horario de práctica en el hogar dado; y
- Se puede esperar que los estudiantes se reúnan virtualmente con su maestro y presenten documentación en video cuando sea apropiado.

## **Cursos de CTE**

- Las expectativas para los cursos de CTE variarán según el nivel del curso;
- Los maestros proporcionarán instrucción de acuerdo con las pautas previamente articuladas para cubrir los TEKS del curso; y
- Las pautas específicas para cada curso de CTE serán proporcionadas específicamente por los maestros.



En el caso de que un estudiante participe en instrucción virtual, o haya instrucción virtual en toda la escuela a la hora programada para una evaluación en todo el distrito (CBA), dicha evaluación se administrará electrónicamente.

- Se utilizarán pruebas en línea en Eduphoria \*;
- Las adaptaciones de los exámenes serán preparadas y proporcionadas por los supervisores de los maestros;
- Los administradores de la escuela garantizarán una comunicación adecuada con los estudiantes y las familias para asegurar la administración de la prueba en la mayor medida posible; y
- Las evaluaciones locales (pruebas de clase, evaluaciones basadas en el plan de estudios (CBA), etc.) administradas virtualmente se supervisarán utilizando GoGuardian y Google Meet para garantizar la seguridad y verificar la identidad.

Por favor tenga en cuenta que anticipamos plenamente que el programa de evaluación STAAR del estado continuará seriamente, incluso si se instituye la instrucción virtual.

\*Eduphoria es un programa de evaluación utilizado por el distrito escolar con el que los estudiantes están familiarizados..

# Programas especiales y académicos avanzados



El distrito está legalmente obligado a proporcionar a los estudiantes que participan en Educación Especial, 504 o ESL con adaptaciones y modificaciones apropiadas según lo prescrito en la documentación oficial (IEP).

- ★ Los estudiantes que reciben apoyos en clase continuarán recibiendo apoyo adicional en el entorno virtual;
- ★ Los padres recibirán una comunicación regular del administrador de los casos de su hijo;
- ★ Los estudiantes pueden necesitar participar en evaluaciones de diagnóstico de acuerdo con los requisitos del programa;
- ★ Los coordinadores 504 deben asegurarse de que las reuniones 504 se lleven a cabo según lo programado y que se distribuyan los paquetes de maestros actualizados; y
- ★ Las provisiones para estudiantes de life-skills y estudiantes que reciben servicios especializados se manejarán de forma individualizada.

Los servicios de GT se proporcionarán a los estudiantes a través de formatos virtuales, así como presenciales.

Las clases de honores y AP permanecerán disponibles para los estudiantes virtuales en la mayor medida posible según las solicitudes de cursos.

# Cómo acceder a Google Classroom

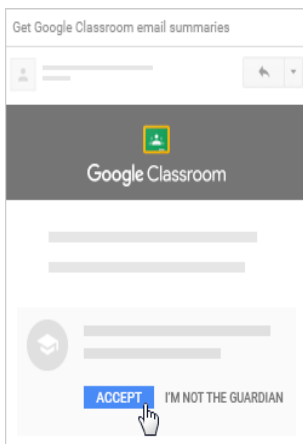


Ir a <https://bit.ly/BConnectJr>  
Oprimir el simbolo de Google Classroom.



Para recibir resúmenes por correo electrónico del trabajo de su estudiante, debe aceptar una invitación por correo electrónico de un maestro o administrador. Tiene 120 días para aceptar una invitación antes de que caduque. Puede darse de baja de los resúmenes o retirarse como tutor en cualquier momento.

1. El maestro o administrador le envía una invitación por correo electrónico para unirse a la clase de su estudiante.
2. En su programa de correo electrónico, abra su invitación por correo electrónico.
3. Oprima Accep (aceptar).  
Si no eres el tutor, haz clic en No soy el tutor..
4. Oprima accept (aceptar) para confirmar.



## Aclaración de los resúmenes de correo electrónico para padres de Google classroom:

- El resumen por correo electrónico es solo eso ... un CORREO ELECTRÓNICO
- Los padres NO necesitan unirse a una clase o necesitan un código de clase de ningún tipo.
- Los padres NO tienen acceso a las tareas de los estudiantes, incluso cuando se inscribieron para recibir resúmenes por correo electrónico.
- Cuando se ingresa una dirección de correo electrónico, los padres reciben un correo electrónico para ACEPTAR la invitación.

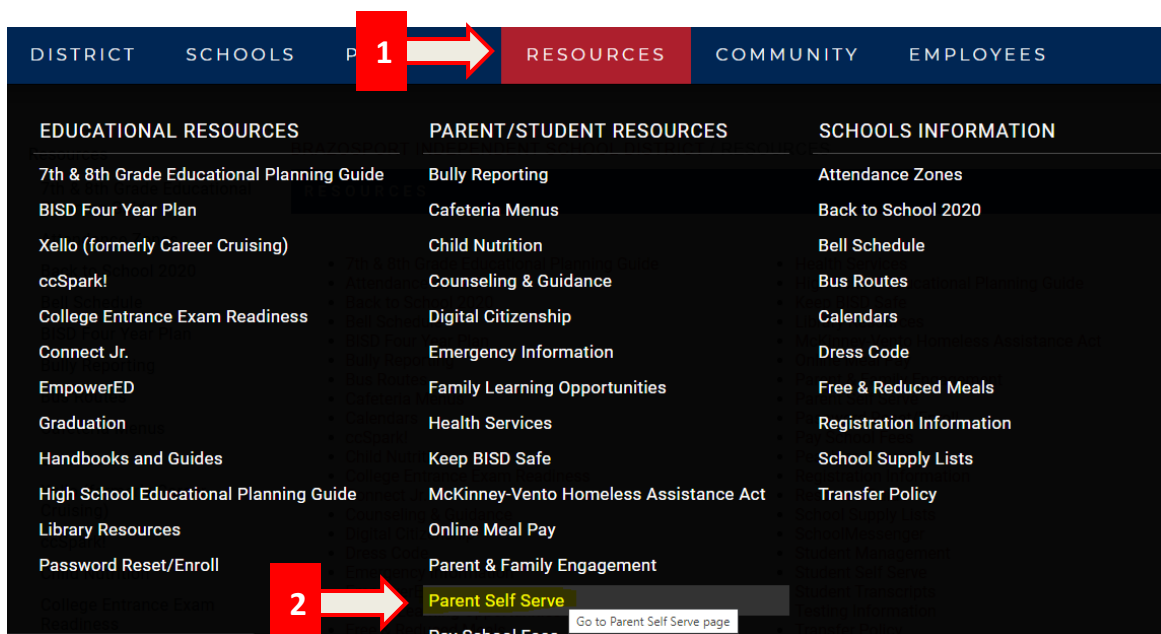
# Cómo acceder al portal para padres



El programa de portal para padres proporcionará a los padres acceso a datos específicos de estudiantes autorizados, incluyendo asistencia, tareas y calificaciones.

Este portal crea conciencia entre padres, maestros y estudiantes. Los padres informados ayudan a los estudiantes a darse cuenta de su potencial y transformar la educación en el proceso.

Visite [www.brazosportisd.net](http://www.brazosportisd.net) -> Resources (1) -> Parent Self Serve (2) para acceder [Oprima Aquí](#).



## ¡Hay una aplicación para eso!!

Siga las instrucciones a continuación para configurar Parent Self Serve en su dispositivo móvil.

### PASO 1: Descargue la aplicación



### PASO 2: Inicie la aplicación

- Elija el distrito: Brazosport ISD
- Seleccione Configuración: Estudiante / Padre

### PASO 3: Ingrese la cuenta del portal para iniciar sesión

- Ingrese su nombre de usuario y contraseña
- Seleccione Iniciar sesión / Iniciar sesión

Para obtener información más detallada, consulte las Instrucciones [Parent Self Serve](#)  
\_Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene problemas.\_

# Cómo acceder a otros recursos



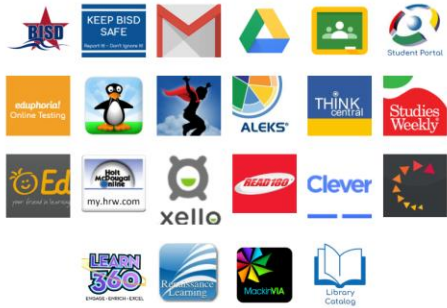
## BISD Connect Jr.

Visite [www.brazosportisd.net](http://www.brazosportisd.net) -> Resources -> Connect Jr.

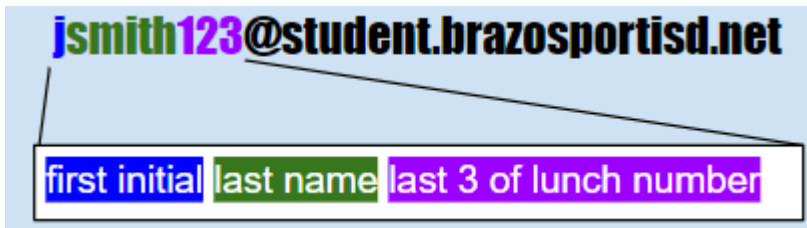
\*El estudiante debe iniciar sesión en su cuenta de Google para acceder a Connect Jr.

En Connect Jr encontrará acceso a:

Libros de texto digitales, programas curriculares y restablecimiento de contraseña



## Configuración de correo electrónico del alumno :



La contraseña PK-4 se establece para el número de identificación del estudiante

## 5-12 Restablecimiento de contraseña

En BISD Connect Jr, desplácese hacia abajo y busque

