

¿Qué es un acuerdo escuela-familia?

Nuestro convenio escolar anual familiar ofrece formas en que podemos trabajar juntos para apoyar el éxito de nuestros estudiantes. Nuestra misión es construir y desarrollar una asociación entre el hogar, la escuela y el estudiante.

Pactos efectivos:

- Enlazar con las metas de logro académico y enfocarse en el éxito del estudiante
- Definir responsabilidades especificando los roles que juegan las escuelas y las familias para ayudar a los estudiantes a aprender
- Explicar cómo los maestros/as y las familias se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describir las oportunidades para que las familias observen, sean voluntarias/os y participen en el aula
- Se utilizan como una herramienta para aclarar expectativas, resolver problemas, mantener el enfoque en el aprendizaje de los estudiantes y promover asociaciones en la enseñanza y el aprendizaje.

Desarrollado conjuntamente

Nuestras familias, estudiantes y personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el acuerdo escuela-familia. Cada año se recopila una encuesta para recoger inquietudes y comentarios de las familias y nuestros alumnos mayores de Griffith. Cada año se lleva a cabo una reunión del Comité de Participación Familiar para revisar y revisar el compacto en función de los objetivos de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Las familias pueden enviar sus comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante la reunión anual de revisión con las familias.

Construyendo asociaciones

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que las familias sean voluntarias/os y desempeñen un papel en la educación de sus hijos/as. Considere unirse a la facultad, al personal y a las otras familias a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- El comité de Padres y Maestros/as de Madge Griffith (PTO)
- Conferencias Anuales Familia / Maestro
- Eventos de participación familiar (es decir, alfabetización, comida campestre, habitación de escape, noche de matemáticas / ciencias, etc.)
- Reuniones de Título I
- Proyecto de familia de currículo de pre kínder
- Voluntariado en el campus
- Feria profesional
- Clubes patrocinadores, programas y eventos (por ejemplo, Club de Olin STEM, Aves de presa, etc.)
- Feria de Recursos para la Casa Abierta / Comunidad
- Voluntarios para las reuniones familiares STAAR / Escuela Secundaria de Clute.

Comunicando sobre el aprendizaje

- *La escuela primaria Madge Griffith se compromete a aumentar la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:*
- *Carpetas de comunicación de tareas / comportamiento*
 - *Calificaciones actuales disponibles a través del Portal para padres*
- *Conferencias de familia-maestro/a*
- *Informes de progreso a mitad de cada 9 semanas y boletas de calificaciones al final de cada 9 semanas*
- *Se pueden hacer citas para visitar con el maestro/a de su hijo/a.*

2019-2020

Compacto de: Escuela-Familia

Revisado: 1/4/19



Escuela Primaria Madge Griffith

**¡Todos los Águilas se
engrandecen a la excelencia!**

**Directora Karen Matt Dra. en
Educación
979-730-7180**

Metas del Distrito y del Campus para el Logro Estudiantil

1) El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado será del 100% para el año 2020.

2) El porcentaje de estudiantes en los grados de 3ro y 4to que se desempeñan por encima del estándar de aprobación estatal en lectura y matemáticas será de 10 puntos porcentuales por encima del estado para el año 2020.

Áreas de enfoque del campus

- *Fluidez de lectura*
- *Comprensión de lectura*
- *Computación matemática*
- *Solución de problemas matemáticos*
- *Compromiso familiar*

	Se respetuoso	Se Responsable	Estar listo
Estudiante Como estudiante, acepto:	Trata a los demás de la forma en que quiero ser tratado Seguir las reglas de la clase / escuela y procedimientos Aprende a resolver problemas de manera positiva, forma no violenta Llevarse bien con otros	Completar mi trabajo de clase y tarea todos los días Trabajar lo mejor que pueda y pedir ayuda cuando la necesite Seguir direcciones	Estar preparado Concéntrate Leer en casa todos los días
Familias Como padre / Tutor, acepto:	Trata a los demás de la forma en que quiero ser tratado Resuelva los conflictos de manera positiva y manera respetuosa Respetar las reglas y el personal de la escuela	Llevar a mi hijo/a a la escuela todos los días y a tiempo Participar en frecuentes de dos vías comunicación con los maestros/as Leerle y leer con mi hijo/a a mi hijo/a a diario Establecer altas expectativas para el éxito de mi hijo/a	Alentar el aprendizaje y el aprendizaje de mi hijo/a y también sus ideas Animar a mi hijo/a a respetar los derechos y diferencias de otros
Maestro/a Como docente / miembro del personal, acepto:	Trata a los demás de la forma en que quiero ser tratado Respetar y entiende la singularidad de cada estudiante y su familia Resuelva los conflictos de manera positiva y manera respetuosa Trate a todos los estudiantes y familias con el respeto	Informar con precisión a las familias de su progreso y expectativas del estudiante Anime y participe en frecuentes comunicación bidireccional con familias Trate a todos los estudiantes y familias de manera justa e igualmente Proporcione instrucciones de alta calidad que se alinea con los estándares estatales	Mantenga altas expectativas de todos los estudiantes y ser solidario de su aprendizaje Proporcione un ambiente seguro con comportamiento profesional Generar un cuidado positivo actitud para aprender

